



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه
دانشکده پرستاری، بهداشت و فوریت های پزشکی بوکان
معاونت آموزشی

طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم و سوم کارشناسی پرستاری پیوسته	عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ساعت ۱۳-۱۴	تعداد واحد: ۳ واحد نظری
مدرسین: خانم دکتر سعدی میهن دوست، آقای فرزاد زارعی، آقای فرهاد آزادمهر	زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰ و ۱۰-۱۲
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه پرستاری (کوریکولوم قدیم) تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، پرستاری حرفه ای؛ مفاهیم پایه (۱)، پرستاری حرفه ای؛ مفاهیم پایه (۲) (کوریکولوم جدید)	

هدف کلی درس: این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات عضلانی اسکلتی، اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس فرآیند پرستاری کسب نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقای سلامت از پیشگیری تا نتوانی از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.

اهداف کلی جلسات:

۱. مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کبد و آشنایی دانشجو با بررسی و شناخت، معاینه فیزیکی و تست های تشخیصی کبد
۲. مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و آشنایی دانشجو با بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب، تاریخچه، معاینات، تست های تشخیصی و علائم شایع در اختلالات سیستم گوارش
۳. آشنایی دانشجو با اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا
۴. آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیندپرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی)، مری (دیسفاژی، آشالازی، رفلاکس)

۵. آشنایی دانشجویان با سامان‌دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کبد، هپاتیت باکتریایی و ویروسی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و ویلسون)

۶. آشنایی دانشجویان با سامان‌دهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیندپرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده)

۷. آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت‌ها

۸. آشنایی دانشجویان با تغذیه در فرد سالم، سوتغذیه و انواع روش‌های تغذیه‌ای

۹. آشنایی دانشجویان با اختلالات مربوط به حجم مایعات (افزایش یا کاهش حجم)

۱۰. آشنایی دانشجویان با سامان‌دهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیندپرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم دفعی آنورکتال (یبوست و بی‌اختیاری مدفوع) و روده ای (اسهال، سندرم روده تحریک پذیر)

۱۱. مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی

۱۲. آشنایی دانشجویان با سامان‌دهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (آپاندیسیت، پریتونیت، دیورتیکول روده، انسداد روده)

۱۳. آشنایی دانشجویان با عدم تعادل الکترولیت‌ها: اختلالات سدیم و ارایه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری

۱۴. آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه حرکتی - تاریخچه سلامتی - انجام معاینات فیزیکی

۱۵. آشنایی دانشجویان با عدم تعادل الکترولیت‌ها: اختلالات کلسیم و منیزیم و ارایه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری

۱۶. آشنایی دانشجویان با سامان‌دهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، بیماری کرون) و بیمار تحت ایلئوستومی و کله‌ستومی

۱۷. آشنایی دانشجویان با تست‌های تشخیصی - علائم شایع و مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری دستگاه حرکتی

۱۸. آشنایی دانشجویان با سامان‌دهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیندپرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم دفعی آنورکتال (سرطان کولورکتال، هموروئید، کیست پایلونیدال، فیشر آنال، آبسه رکتال)

۱۹. آشنایی دانشجویان با عدم تعادل الکترولیت‌ها: اختلالات پتاسیم و ارایه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری

۲۰. آشنایی دانشجویان با سامان‌دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت‌همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل - شکستگی‌ها و انواع آن - دررفتگی‌ها - پیچ خوردگی و کشیدگی‌ها

۲۱. آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه اسید و باز و اختلال اسید و باز در بدن: اسیدوز و آلکالوز و ارایه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری

۲۲. آشنایی دانشجویان با بیماری های متابولیک استخوان، استئوپروز - استئومالسی - پاز - نقرس - آرتريت نقرسی
۲۳. آشنایی دانشجویان با عفونت های استخوان: استئومیلیت - آرتريت عفونی - سل استخوان و مفاصل و ستون فقرات
۲۴. آشنایی دانشجویان با تومورهای استخوان و مراقبت های ویژه پرستاری
۲۵. آشنایی دانشجویان با اختلالات پا
۲۶. آشنایی دانشجویان با اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتوئید - لوپوس اریتماتوس سیستمیک - اسکرودرمی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی کبد، بررسی و شناخت، معاینه فیزیکی و تست های تشخیصی کبد.

اهداف ویژه جلسه اول: در پایان دانشجویان قادر باشند:

۱-۱: آناتومی کبد را بیان کند.

۲-۱: فیزیولوژی کبد را بیان کند.

۳-۱: عملکردهای متابولیکی کبد و تغییراتی که همراه با بیماری کبدی رخ می دهد را مشخص کند.

۴-۱: تست های کارکردهای کبد را توضیح دهد.

۵-۱: یرقان، فشارخون پورت، آسیت، واریس ها، اختلالات تغذیه ای و کمای هپاتیک در اثر اختلالات پاتوفیزیولوژیکی کبد را توضیح دهد.

۶-۱: درمان واریس مری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب، تاریخچه،

معاینات، تست های تشخیصی و علائم شایع در اختلالات سیستم گوارش

اهداف ویژه جلسه دوم در پایان دانشجویان قادر باشند:

۱-۲: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را مختصراً شرح دهد

۲-۲: علائم شایع اختلالات گوارشی را بداند

۳-۲: قسمت های مختلف معاینات فیزیکی شکم را توضیح دهد

۴-۲: تست های تشخیصی بیماری های گوارشی (خون، مدفوع، تصویربرداری و روش های اندوسکوپی) را بداند

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا

اهداف ویژه جلسه سوم در پایان دانشجویان قادر باشند:

۱-۳: علائم اختلالات کبد (ویلسون، آبه) را توضیح دهد.

۲-۳: اقدامات درمانی و پرستاری از مبتلایان به اختلالات کبد (سرطان، ویلسون، آبه) را توضیح دهد.

۳-۳: انواع هیپاتیت، علل آنها، پیشگیری، تظاهرات بالینی، درمان، پیش آگهی و نیازهای مراقبت های بهداشتی در آنها را مورد مقایسه قرار دهد.

۴-۳: ساختار و عملکرد پانکراس را بشناسد.

۵-۳: علائم و نشانه های پانکراتیت حاد را شرح دهد.

۶-۳: نحوه درمان پانکراتیت حاد را شرح دهد.

۷-۳: فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به پانکراتیت حاد، به کار برد.

۸-۳: پانکراتیت حاد را از پانکراتیت مزمن تشخیص دهد.

۹-۳: فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به پانکراتیت مزمن، به کار برد.

۱۰-۳: علائم و نشانه های تومور پانکراس را شرح دهد.

۱۱-۳: اثرات تغذیه ای و متابولیک درمان جراحی تومورهای پانکراس را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات هضم و جذب (اختلالات

دهان، دندان و غدد بزاقی)، مری (دیسفاژی، آشالازی، رفلاکس)

اهداف ویژه جلسه چهارم در پایان دانشجویان قادر باشند:

۱-۴: پوسیدگی دندان را تعریف نموده و روش های تشخیصی، درمانی و راهکارهای پیشگیری از آن را نام ببرد

۲-۴: انواع زخم های دهانی، علل، علائم و مراقبت های پرستاری آنها را بداند

۳-۴: اختلالات غدد بزاقی (التهاب، سنگ و سرطان) را به همراه علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی آن را شرح دهد

۴-۴: اهداف مراقبت های پرستاری در بیماری های حفره دهان همراه با اقدامات رسیدن به این اهداف را بداند

۵-۴: اختلالات مری (دیسفاژی، آشالازی، رفلاکس) را به همراه علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی آن را شرح دهد

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا (پانکراتیت

حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کبد، هپاتیت باکتریایی و ویروسی، آبسه کبد، پیوند کبد،

آمیلوئیدوزیس و ویلسون)

اهداف ویژه جلسه پنجم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۵: ساختار و عملکرد دستگاه صفراوی را بشناسد.

۲-۵: اختلالات کیسه صفرا را توضیح دهد.

۳-۵: روش های درمان سنگ کیسه صفرا را مقایسه کند.

۴-۵: فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ کیسه صفرا و آنهایی که تحت لاپاراسکوپی یا کوله

سیستکتومی باز هستند، به کار برد.

۵-۵: عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی هر کدام از اختلالات مربوط به کبد، کیسه صفرا و پانکراس را توضیح دهد.

۶-۵: فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از تست های تشخیصی و اعمال جراحی و احتیاطات مربوط به کنترل عفونت) در

هر کدام از اختلالات گفته شده را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیندپرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات معده

(گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده)

اهداف ویژه جلسه ششم در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۶: پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری گاستریت حاد و مزمن را بداند

۲-۶: اندیکاسیون ها، عوارض و نکات پرستاری داروهای رایج در بیماری های گوارشی را بداند

۳-۶: پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری زخم پپتیک را بداند

۴-۶: عوارض زخم معده، علائم و راهکارهای درمانی آن را شرح دهد

۵-۶: پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری سرطان معده را بداند

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجو با مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیتها

اهداف ویژه جلسه هفتم در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۷: وضعیت طبیعی آب و الکترولیت ها را توضیح دهد.

۲-۷: بین مفاهیم اسمز، انتشار، فیلتراسیون و انتقال فعال تفاوت بگذارد.

۳-۷: آثار افزایش سن بر تنظیم مایع و الکترولیت را تعیین کند.

۴-۷: نقش کلیه ها، ریه ها و غدد درون ریز را در مورد تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با تغذیه در فرد سالم، سوتغذیه و انواع روش های تغذیه ای

اهداف ویژه جلسه هشتم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۸: اندیکاسیون های تغذیه لوله ای را نام ببرد

۲-۸: روش های مختلف اجرای تغذیه لوله ای را توضیح دهد

۳-۸: عوارض احتمالی تغذیه لوله ای همراه با راهکارهای پیشگیری از آن ها را شرح دهد

۴-۸: مراقبت های پرستاری از بیماران تحت گاسترستومی و ژژنوستومی را بداند

۵-۸: اندیکاسیون ها، انواع فرمولا و روش های تجویز تغذیه وریدی را شرح دهد

۶-۸: مراقبت های پرستاری از بیماران تحت تغذیه وریدی را بداند

۷-۸: عوارض تغذیه وریدی به همراه علل، راهکارهای پیشگیری و درمان آن ها را توضیح دهد

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجو با اختلالات مربوط به حجم مایعات (افزایش یا کاهش حجم)

اهداف ویژه جلسه نهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۹: هیپوولمی و هیپرولمی را تعریف کند.

۲-۹: پاتوفیزیولوژی هیپوولمی و هیپرولمی را توضیح دهد.

۳-۹: علت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری در بیماران با اختلال حجم مایع را تعریف کند.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیندپرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم

دفعی آنورکتال (یبوست و بی اختیاری مدفوع) و روده ای (اسهال، سندرم روده تحریک پذیر)

اهداف ویژه جلسه دهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۰: علل، پاتوفیزیولوژی، علائم، عوارض، درمان و راهکارهای پیشگیری از یبوست را توضیح دهد

۲-۱۰: علل، پاتوفیزیولوژی، انواع، علائم، عوارض، درمان و راهکارهای پیشگیری از اسهال را توضیح دهد

۳-۱۰: پاتوفیزیولوژی، علائم و درمان بی اختیاری مدفوع را توضیح دهد

۳-۱۱: پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیصی و درمان سندرم روده تحریک پذیر را توضیح دهد

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی

اهداف ویژه جلسه یازدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۱: ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.

۲-۱۱: واحدهای عملکردی سیستم اسکلتی را بیان نماید.

۳-۱۱: اهمیت بررسی جسمی را در تشخیص اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی شرح دهد.

۴-۱۱: تاثیر شناخت فیزیولوژی اسکلتی را بر سلامت مددجو بیان نماید.

۵-۱۱: ارتباط سیستم عضلانی حرکتی را با سایر سیستم ها توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات

روده ای (آپاندیسیت، پریتونیت، دیورتیکول روده، انسداد روده)

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۲: انواع، پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری پریتونیت را شرح دهد

۲-۱۲: پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، عوارض، درمان و مراقبت های پرستاری آپاندیسیت را شرح دهد

۳-۱۲: پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، عوارض و روش های درمانی دیورتیکول را شرح دهد

۴-۱۲: انواع انسداد مکانیکی را توضیح دهد

۵-۱۲: علائم، روش های تشخیصی و درمانی انسداد روده کوچک و بزرگ را بداند

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجو با عدم تعادل الکترولیت ها: اختلالات سدیم و ارایه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص

های پرستاری

اهداف ویژه جلسه سیزدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۳: پاتوفیزیولوژی ایجاد هایپرناترمی و هایپوناترمی را شرح دهد.

۲-۱۳: علت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری در بیماران با اختلال تعادلی سدیم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجو با بررسی و شناخت دستگاه حرکتی - تاریخچه سلامتی - انجام معاینات فیزیکی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴: چگونگی انجام مصاحبه اولیه از بیمار دارای اختلال عضلانی - حرکتی را شرح دهد.
- ۲-۱۴: سه مورد از مواردی که در جمع آوری اطلاعات ذهنی باید مد نظر داشته باشد نام ببرد.
- ۳-۱۴: سه مورد از مواردی را که در جمع آوری اطلاعات عینی باید به آن توجه نماید را لیست نماید.
- ۴-۱۴: بررسی چگونگی عملکرد اعصاب محیطی (ارزیابی حسی - حرکتی) را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجو عدم تعادل الکترولیت ها؛ اختلالات کلسیم و منیزیم و ارابه تدابیر پرستاری مبتنی بر

تشخیص های پرستاری

اهداف ویژه جلسه پانزدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵: پاتوفیزیولوژی ایجاد هیپوکلسمی و هیپرکلسمی را شرح دهد.
- ۲-۱۵: علت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری در بیماران با اختلال تعادلی کلسیم را توضیح دهد.
- ۳-۱۵: پاتوفیزیولوژی ایجاد هیپومنیزیمی و هیپرمنیزیمی را شرح دهد.
- ۴-۱۵: علت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری در بیماران با اختلال تعادلی منیزیم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات

روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، بیماری کرون) و بیمار تحت ایلئوستومی و کلاستومی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶: پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیصی، عوارض و روش های درمانی کرون را توضیح دهد
- ۲-۱۶: پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیصی، عوارض و روش های درمانی کولیت اولسراتیو را توضیح دهد
- ۳-۱۶: تدابیر پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات التهابی روده را بداند
- ۴-۱۶: مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل بیماران تحت ایلئوستومی و کلاستومی را توضیح دهد

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی دانشجو با تست های تشخیصی - علائم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های

پرستاری دستگاه حرکتی

اهداف ویژه جلسه هفدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۷: دو تست رادیولوژیک را برای بررسی سیستم عضلانی حرکتی بنویسد.

۲-۱۷: مراقبتهای پرستاری در میلوگرافی را بنویسد.

۳-۱۷: آرتروگرافی را در یک خط تعریف نماید.

۴-۱۷: مراقبتهای پرستاری در آرتروگرافی را بنویسد.

۵-۱۷: دنسی تومتری استخوان را توضیح دهد.

۶-۸: دو مورد استفاده از اسکن رادیوایزوتوپ استخوان را نام ببرد.

۷-۱۷: علت عدم انجام MRI در بیمارانی که پیس میکر قلبی دارند را بنویسد.

۸-۱۷: دو مورد استفاده از الکترومیوگرافی را بنویسد.

۹-۱۷: هدف از انجام تست عضله با دست (M.M.T) را شرح دهد.

۱۰-۱۷: خصوصیات مایع سینوویال طبیعی را لیست نماید.

۱۱-۱۷: طریقه انجام آرتروسکوپی را شرح دهد.

۱۲-۱۷: دو مورد از مراقبتهای پرستاری بعد از انجام بیوپسی استخوان را بنویسد.

۱۳-۱۷: تستهای خونی را که جهت شناسایی اختلالات سیستم عضلانی حرکتی و بافت همبند بکار می رود را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیندپرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم

دفعی آنورکتال (سرطان کولورکتال، هموروئید، کیست پایلونیدال، فیشر آنال، آبسه رکتال)

اهداف ویژه جلسه هجدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۸: ریسک فاکتورها، پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های پیشگیری، تشخیصی و درمانی سرطان کولورکتال را توضیح دهد

۲-۱۸: مراقبت های پرستاری بیمار تحت جراحی سرطان کولورکتال را بداند

۳-۱۸: عوارض، علائم و درمان فیشر آنال و آبسه رکتال را بداند

۴-۱۸: طبقه بندی هموروئیدهای داخلی از نظر میزان پرولاپس را توضیح دهد

۵-۱۸: علائم و روش های درمانی هموروئید را بشناسد

۱۸-۶: مراقبت های پرستاری بعد از هموروئیدکتومی را بداند

۱۸-۷: مراقبت های پرستاری بعد از جراحی کیست پیلونیدال را شرح دهد

هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی دانشجو با عدم تعادل الکترولیت ها: اختلالات پتاسیم و ارایه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری

اهداف ویژه جلسه نوزدهم در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۹-۱: پاتوفیزیولوژی ایجاد هایپوکالمی و هایپرکالمی را شرح دهد.

۱۹-۲: علت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری در بیماران با اختلال تعادلی پتاسیم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی دانشجو با ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل:

صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها

اهداف ویژه جلسه بیستم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۲۰-۱: علائم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی کند.

۲۰-۲: روش های درمانی جاناندازی و بی حرکت کردن شکستگی و درمان شکستگی های باز را بیان کند.

۲۰-۳: روش پیشگیری از عوارض زودرس و تأخیری شکستگی ها و نحوه ی درمان آنها را توضیح دهد.

۲۰-۴: لزوم انجام اقدامات نوتوانی برای بیمار مبتلا به شکستگی اندام های فوقانی و تحتانی لگن و ران را شرح دهد.

۲۰-۵: اقدامات پرستاری را برای بیمار سالمندی که دچار شکستگی استخوان ران شده است را توضیح دهد.

۲۰-۶: از فرآیند پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماری که دچار قطع عضو شده است، استفاده کند.

۲۰-۷: تدابیر پرستاری از بیماران دارای فیکساتور خارجی را بیان نماید.

۲۰-۸: انواع مختلف تراکشن و اصول تراکشن مؤثر را مقایسه کند.

۲۰-۹: تدابیر پرستاری از بیماران تحت تراکشن را توضیح دهد.

۲۰-۱۰: نیازهای پرستاری بیماران را پس از عمل جراحی تعویض مفصل ران و زانو را با یکدیگر مقایسه نماید.

۲۰-۱۱: از فرآیند پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت عمل جراحی قرار گرفته اند، استفاده کند.

هدف کلی جلسه بیست و یکم: آشنایی دانشجو با مفاهیم پایه اسید و باز و اختلال اسید و باز در بدن: اسیدوز و آلکالوز و ارایه تدابیر

پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری

اهداف ویژه جلسه بیست و یکم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۲۱: تعادل اسید و باز را شرح دهد.

۲-۲۱: اختلال در تعادل اسید و باز، بررسی و شناخت علائم را بیان کند.

۳-۲۱: درمان و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اسیدوز و آلکالوز را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی دانشجو با بیماریهای متابولیک استخوان، استئوپروز - استئومالسی - پاژه - نقرس - آرتريت

نقرسی

اهداف ویژه جلسه بیست و دوم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۲۲: فیزیولوژی و اتیولوژی بیماری های متابولیک را شرح دهد.

۲-۲۲: فیزیولوژی و اتیولوژی بیماری های استئوپروز، استئومالسی، پاژه را شرح دهد.

۳-۲۲: فیزیولوژی و اتیولوژی بیماری های التهابی استخوان را شرح دهد.

۴-۲۲: پاتوژنز پیشگیری و تدابیر درمانی استئوپروزیس را توضیح دهد.

۵-۲۲: علت و تدابیر درمانی بیماران استئومالسی، بیماری پاژه و آرتريت چرکی را شناسایی کند.

۶-۲۲: از فرآیند پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار استئومیلیت استفاده کند.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: آشنایی دانشجو با عفونتهای استخوان: استئومیلیت - آرتريت عفونی - سل استخوان و مفاصل و ستون فقرات

فقرات

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۲۳: روشهای آلوده شدن استخوان به عوامل عفونی را توضیح دهد.

۲-۲۳: شایع ترین میکروارگانیسم پاتوژن دخیل در ایجاد استئومیلیت را نام ببرد.

۳-۲۳: علایم استئومیلیت را بنویسد.

۴-۲۳: مشخصات یافته های رادیوگرافی در استئومیلیت را شرح دهد.

۵-۲۳: اقدامات مناسب جهت پیشگیری از استئومیلیت در جراحی های ارتوپدی را بیان کند.

۶-۲۳: مراقبتهای پرستاری از استئومیلیت را نام ببرد.

۷-۲۳: کاربرد فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با استئومیلیت را توضیح دهد.

۸-۲۳: آرتريت عفونی را تعريف نموده و علائم بالینی بیمار مبتلا به آرتريت عفونی را نام ببرد.

۹-۲۳: مطالعات تشخیصی کمک کننده در تشخیص آرتريت عفونی را لیست کند.

۱۰-۲۳: مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به آرتريت عفونی را شرح دهد.

۱۱-۲۳: سل ستون فقرات را در یک سطح توضیح دهد.

۱۲-۲۳: ویژگیهای بالینی سل ستون فقرات را نام ببرد.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: آشنایی دانشجو با تومورهای استخوان و مراقبتهای ویژه پرستاری

اهداف ویژه جلسه بیست و چهارم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۲۴: علت و تدابیر درمانی بیماران مبتلا به تومور استخوان اولیه یا متاستاتیک را توضیح دهد.

۲-۲۴: مراقبت های پرستاری لازم در انواع تومور استخوانی را بیان نماید.

۳-۲۴: سیستم های ارزیابی بدخیمی های استخوانی را شرح دهد.

۴-۲۴: تظاهرات خاص مرتبط با تومورهای متاستاتیک را شرح دهد.

۵-۲۵: فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به بدخیمی های استخوانی را تنظیم نماید.

هدف کلی جلسه بیست و پنجم: آشنایی دانشجو با اختلالات پا

اهداف ویژه جلسه بیست و پنجم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۲۵: تدابیر موثر در کاهش درد ناشی از التهاب فاشیای کف پا را توضیح دهد.

۲-۲۵: هالوکس والگوس را شرح دهد.

۳-۲۵: دلایل ایجاد هالوکس والگوس را بیان کند.

۴-۲۵: پا چنبری را توضیح دهد.

۵-۲۵: شایع ترین محل نوروم مورتون را نام ببرد.

۶-۲۵: دلایل ایجاد کف پای صاف را لیست کند.

۷-۲۵: تدابیر پرستاری بیماری که تحت جراحی پا قرار گرفته شرح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و ششم: آشنایی دانشجویان با اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتوئيد - لوپوس اريتماتوس سيستميک -

اسکلرودرمی

اهداف ویژه جلسه بیست و ششم: در پایان دانشجویان قادر باشند:

۱-۲۶: آرتريت روماتوئيد را تعريف نمايد

۲-۲۶: علل و علائم آرتريت روماتوئيد را ليست نمايد.

۳-۲۶: اهداف اصلي درمان آرتريت روماتوئيد را نام ببرد.

۴-۲۶: نقش پرستار در مراقبت از بيماران مبتلا به آرتريت روماتوئيد را بيان نمايد.

۵-۲۶: فاکتورهای مؤثر در پيشگيري از استئوآرتريت را نام ببرد.

۶-۲۶: علائم باليني استئوآرتريت را ليست نمايد.

۷-۲۶: مراقبتهای پرستاری از مبتلایان به استئوآرتريت را شرح دهد.

۸-۲۶: لوپوس اريتماتوس منتشر را تعريف نمايد.

۹-۲۶: تظاهرات باليني لوپوس اريتماتوس منتشر را بيان کند.

۱۰-۲۶: مراقبتهای پرستاری مبتلایان به لوپوس را بيان کند.

۱۱-۲۶: اسکلرودرمی را تعريف نموده و علائم آنرا بيان نمايد.

۱۲-۲۶: مراقبتهای پرستاری از مبتلایان به اسکلرودرمی را ليست نمايد.

روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی، TBL (یادگیری مبتنی بر گروه)

وسایل آموزشی: لپ تاپ، ویدئوپروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، وایت برد و مازیک

نحوه ارزشیابی دانشجویان: حضور و غیاب، پرسش و پاسخ کلاسی، امتحان پایان ترم

منابع:

۱- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث/ جلد ۸، ۹، ۱۰. ویراست پانزدهم ۲۰۲۲، انتشارات جامعه نگر

۲- تغذیه و رژیم های درمانی/ تالیف دکتر محمود نخعی/ انتشارات جامعه نگر/ ۱۳۹۵

3- Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer. 11th. ed.

Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

4- Medical – surgical nursing: clinical management for positive outcomes / J.M. Black, J.

H. Hawks -7th. ed. - St. Louis: Saunders

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (درصد)	روش	آزمون
دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰ و ۱۲-۱۰	دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰ و ۱۲-۱۰	۲ نمره (۱۰٪)	حضور و غیاب	حضور فعال در کلاسی
دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰ و ۱۲-۱۰	دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰ و ۱۲-۱۰	۳ نمره (۱۵٪)	پرسش شفاهی	تکالیف
	طبق برنامه دانشکده	۱۵ نمره (۷۵٪)	تستی-تشریحی	آزمون پایان ترم

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. حداقل نمره قبولی ۱۰ و تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۴/۱۷ جلسات کلاسی می باشد (غیبت غیرموجه و غیبت موجه بیشتر از حد مجاز منجر به صفر شدن درس خواهد شد)
۲. حضور منظم، به موقع و بدون تاخیر در تمامی جلسات الزامی است
۳. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای مد نظر قرار گرفته و اجرا گردد
۴. موبایل خود را خاموش نموده و از اختلال در نظم کلاس اجتناب شود
۵. دانشجویان در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند

جدول زمانبندی

روز و ساعت جلسه: نیمسال دوم ۲۰۳-۲۰۲، دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰ و ۱۰-۱۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کبد و آشنایی دانشجو با بررسی و شناخت، معاینه فیزیکی و تست های تشخیصی کبد	استاد سعدی میهن دوست
۲	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و آشنایی دانشجو با بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب، تاریخچه، معاینات، تست های تشخیصی و علائم شایع در اختلالات سیستم گوارش	استاد فرزاد زارعی
۳	۱۴۰۲/۱۲/۷	آشنایی دانشجو با آشنایی با اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا	استاد سعدی میهن دوست
۴	۱۴۰۲/۱۲/۷	آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی)، مری (دیسفاژی، آشلازی، رفلکس)	استاد فرزاد زارعی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	آشنایی دانشجو با سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کبد، هپاتیت باکتریایی و ویروسی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و ویلسون)	استاد سعدی میهن دوست
۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده)	استاد فرزاد زارعی
۷	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	آشنایی دانشجو با مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها	استاد سعدی میهن دوست
۸	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	آشنایی دانشجو با تغذیه در فرد سالم، سوتغذیه و انواع روش های تغذیه ای	استاد فرزاد زارعی
۹	۱۴۰۳/۱/۲۰	آشنایی دانشجو با اختلالات مربوط به حجم مایعات (افزایش یا کاهش حجم)	استاد سعدی میهن دوست
۱۰	۱۴۰۳/۱/۲۰	آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیندپرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم دفعی آنورکتال (یبوست و بی اختیاری مدفوع) و روده ای (اسهال، سندرم روده تحریک پذیر)	استاد فرزاد زارعی
۱۱	۱۴۰۳/۱/۲۷	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی	استاد فرهاد آزادمهر

استاد فرزاد زارعی	آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (آپاندیسیت، پریتونیت، دیورتیکول روده، انسداد روده)	۱۴۰۳/۷/۲۷	۱۲
استاد سعدی میهن دوست	آشنایی دانشجو با عدم تعادل الکترولیت ها: اختلالات سدیم و ارایه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری	۱۴۰۳/۲/۳	۱۳
استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجو با بررسی و شناخت دستگاه حرکتی - تاریخچه سلامتی - انجام معاینات فیزیکی	۱۴۰۳/۲/۳	۱۴
استاد سعدی میهن دوست	آشنایی دانشجو با عدم تعادل الکترولیت ها: اختلالات کلسیم و منیزیم و ارایه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری	۱۴۰۳/۲/۱۰	۱۵
استاد فرزاد زارعی	آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، بیماری کرون) و بیمار تحت ایلوستومی و کستومی	۱۴۰۳/۲/۱۰	۱۶
استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجو با تست های تشخیصی - علائم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری دستگاه حرکتی	۱۴۰۳/۲/۱۷	۱۷
استاد فرزاد زارعی	آشنایی دانشجو با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم دفعی آنورکتال (سرطان کولورکتال، هموروئید، کیست پایلونیدال، فیشر آنال، آبسه رکتال)	۱۴۰۳/۲/۱۷	۱۸
استاد سعدی میهن دوست	آشنایی دانشجو با عدم تعادل الکترولیت ها: اختلالات پتاسیم و ارایه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری	۱۴۰۳/۲/۲۴	۱۹
استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجو با ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها	۱۴۰۳/۲/۲۴	۲۰
استاد سعدی میهن دوست	آشنایی دانشجو با مفاهیم پایه اسید و باز و اختلال اسید و باز در بدن: اسیدوز و آلکالوز و ارایه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری	۱۴۰۳/۲/۳۱	۲۱
استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجو با بیماری های متابولیک استخوان، استئوپروز، استئومالسی، پاز، نقرس و آرتريت نقرسی	۱۴۰۳/۲/۳۱	۲۲
استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجو با عفونت های استخوان: استئومیلیت، آرتريت عفونی، سل استخوان و مفاصل و ستون فقرات	۱۴۰۳/۳/۷	۲۳

استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجویان با تومورهای استخوان و مراقبت های ویژه پرستاری	۱۴۰۳/۳/۷	۲۴
استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجویان با اختلالات پا	۱۴۰۳/۳/۲۱	۲۵
استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجویان با اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتوئيد، لوپوس اريتماتوس سيستمیک و اسکرودرمی	۱۴۰۳/۳/۲۱	۲۶

نام و امضای مدرسین: دکتر سعدی میهن دوست، فرزاد زارعی، فرهاد آزادمهر
نام و امضای معاون آموزشی: فرزاد زارعی
تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۱۴